

Verimli Ders Çalışma

İLERİYE YÖNELİK AMAÇLARIMIZI BELİRLEMENİN ÖNEMİ



**AMAÇLARI
BELİRLEMEK
NEDEN
ÖNEMLİDİR**



Başarıya giden yol çok
çalışmaktan değil,
etkili çalışmaktan
geçmektedir.



**Unutmamak gerekir ki
başarılı bir insan
belirlediği
amaçlarına belirli bir
zaman diliminde ulaşmış
insandır.**

UZAK VADELİ

AMAÇLAR

ORTA VADEELİ AMAÇLAR

KISA VADEELİ AMAÇLAR

AMAÇ BELİRLEMENİZ:

Dikkatimizin dağılmamasına
Daha az hayal kurmamıza
Planlı ve programlı
çalışmamıza yardım eder.



**Öğrenme
tekrarlayarak ve
yaşantı yoluyla
davranışta ve düşünce
düzeyinde meydana
gelen oldukça devamlı
bir değişiklikti**

**İnsanlar 20 dakika
içinde öğrendiklerinin
yarısına yakın bir
bölümünü
unutmaktadır.**



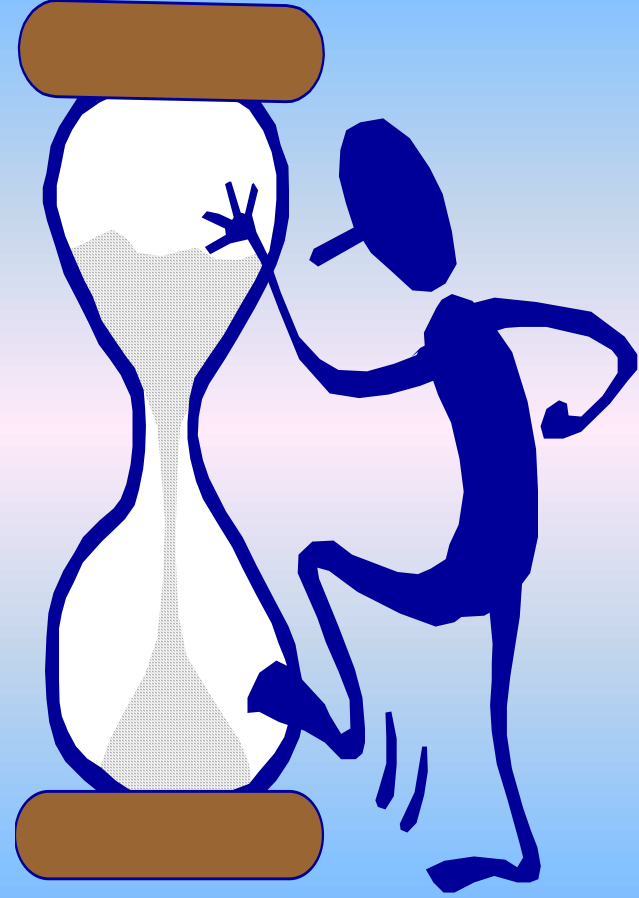
Öğrenciler öğrendiklerinin

%80'nini bir saat

sonra unutmaktadırlar.

Unutmanın önüne
geçebilmek için
düzenli tekrarlar
yoluyla Uzun Süreli
Hafızaya geçirmek
gerekmektedir.

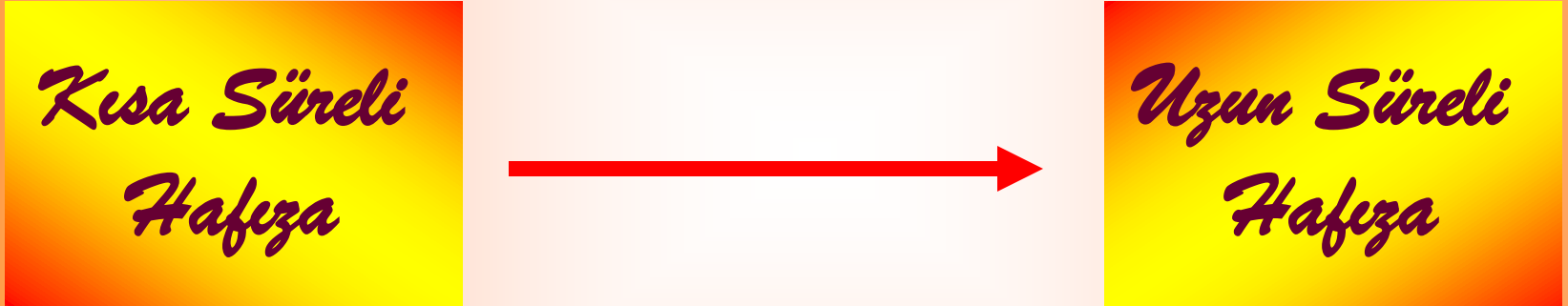
**Kısa Süreli
Hafızadaki
bilgi çabuk
unutulur.**



Uzun Süreli
Hafızaya
yerleřtirilen
bilgi uzun süre
saklanabilir.



Öğrenilen konu



**Tekrar yoksa
bilgi unutulur**

Öğrenilen konu



**Düzenli tekrarlar
bilgi USH kaydedilir
ve bilgi unutulmaz**

Ders programında bulunması gereken etkinlikler

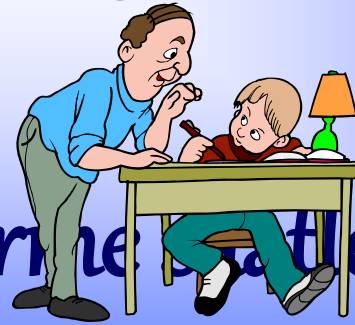
• Uyanış saati

• Yemek saatleri

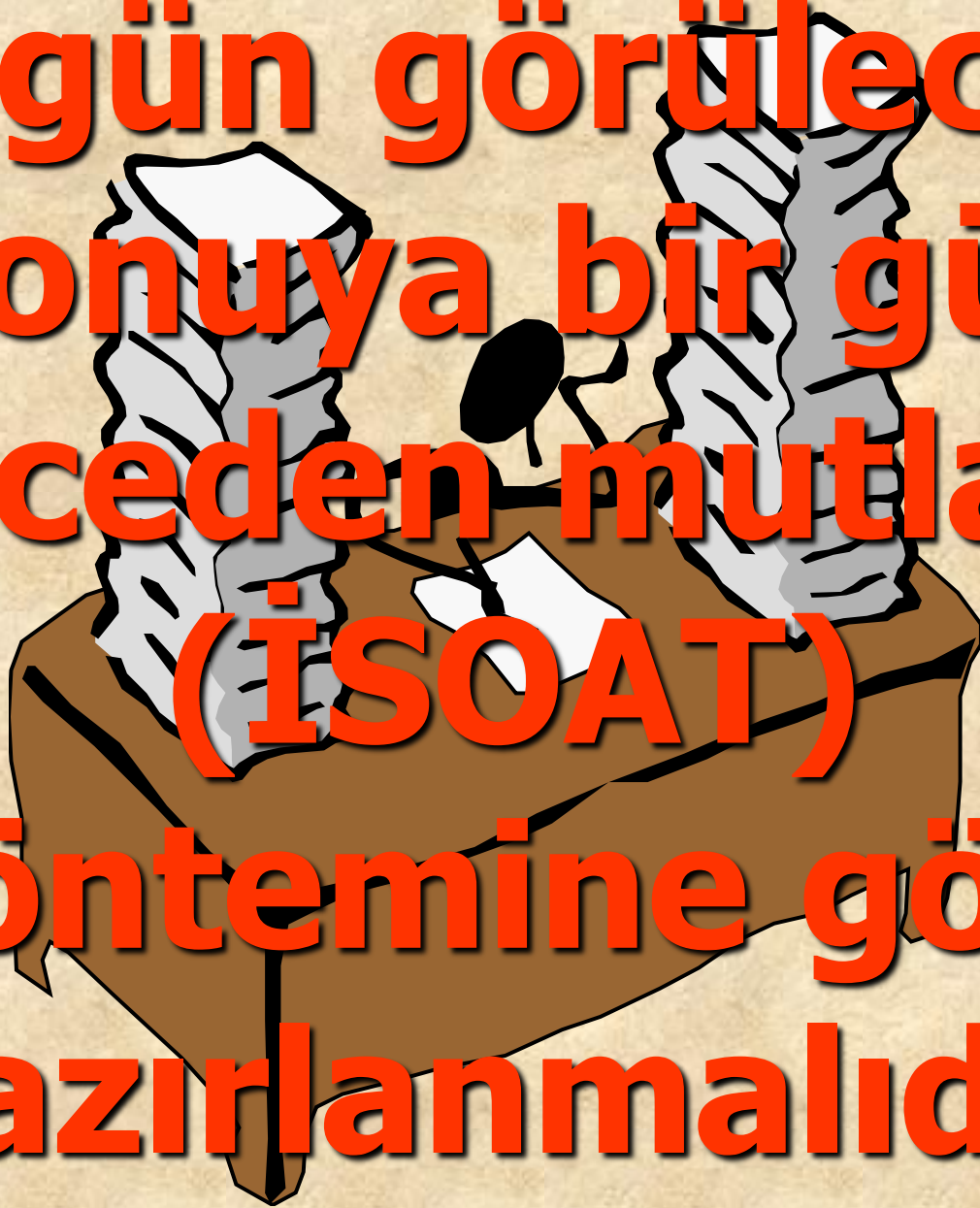
• Okula ya da dersaneye gidiş geliş saatleri

• Ders çalışma saatleri

• Boş zamanları değerlendirme saatleri



**O gün görülecek
konuya bir gün
Önceden mutlaka
(ISOAT)
yöntemine göre
hazırlanmalıdır.**



En ideal ders
Çalışma süresi
40 dakikadır.



40 dakikalık ders çalışmasından sonra mutlaka 10 dakikalık bir tekrar yapılmalıdır.

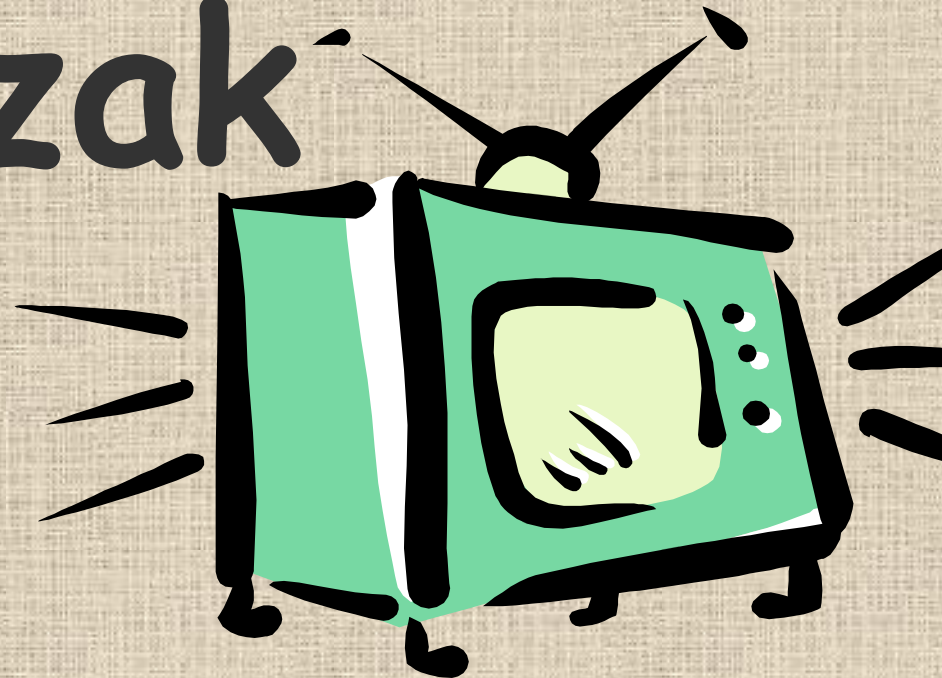


10 dakikalık tekrardan sonra mutlaka 10 dakikalık dinlenmeye vakit ayrılmalıdır.



10 dakikalık
dinlenmede

TV'den uzak
durun.



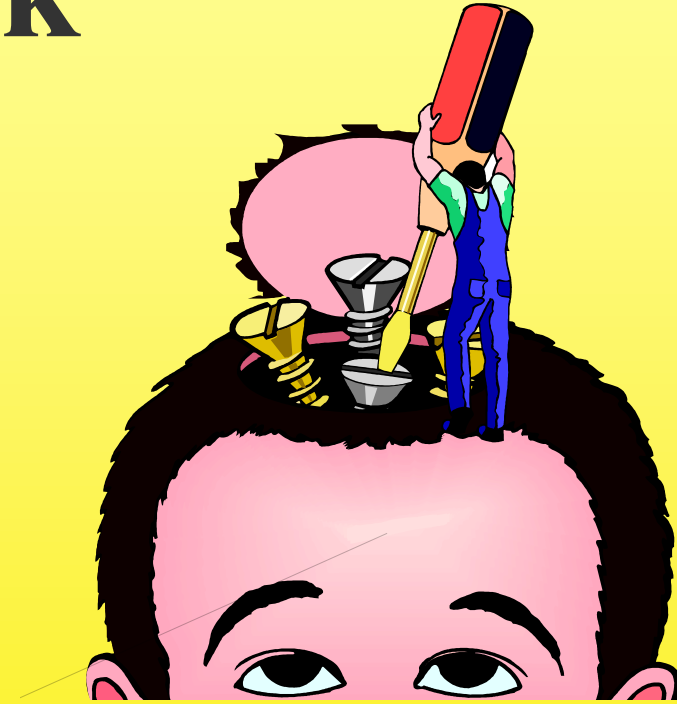
40' ders çalışma
+ 10'tekrar+10'dinlenme



**İlk tekrar 40 dakikalık
çalışmanın sonunda
yapılmalıdır.**

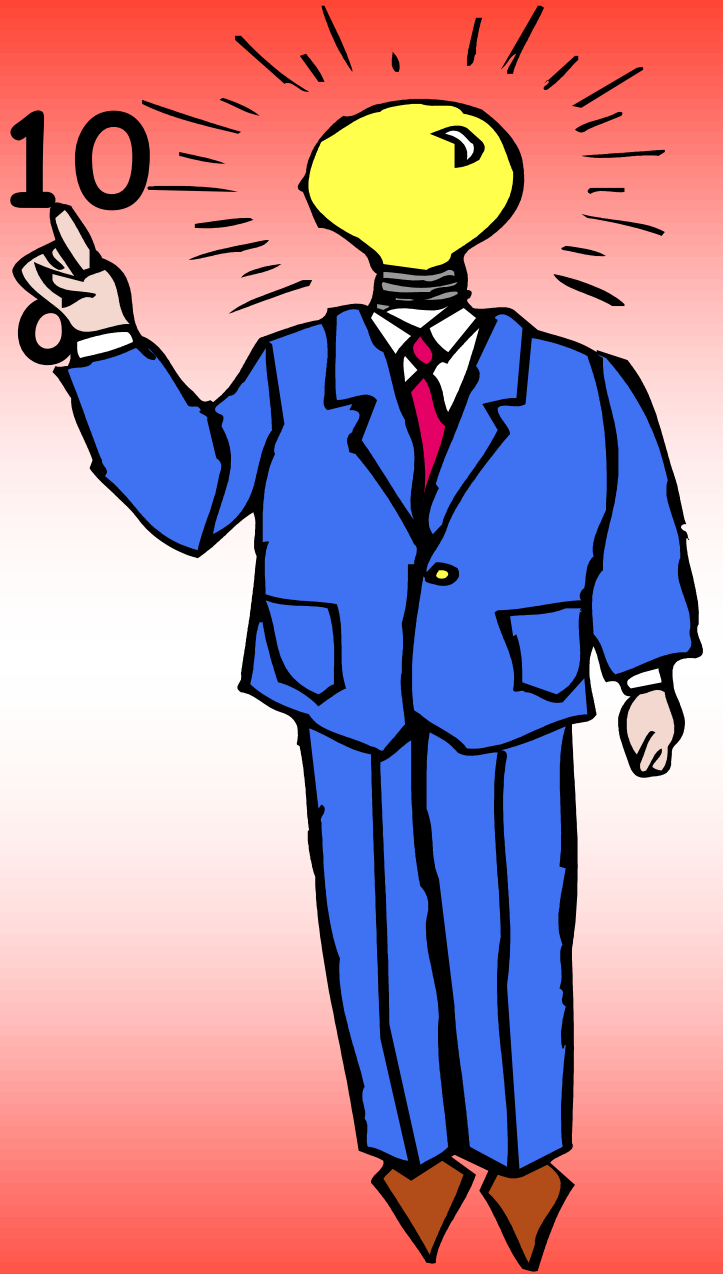
**Bu tekrar öğrenilen
konununun 24 saat hafızada
kalmasını
sağlar.**

**İFİKAN yöntemiyle
ders dinlendikten
sonra evde yapılacak
ikinci bir on
dakikalık tekrar
bilginin bir hafta
süreyle hafızada
kalmasını sağlar.**



**Hafta sonu konunun
10 dakikalık üçüncü
kere tekrarı bilginin
bir ay
süreyle hafızada
kalmasını sağlar.**

Bir ay sonra aynı konunun 4. Kere 10 dakikalık tekrarı bilginin uzun süreli hafızaya kaydedilmesinden dolayı çok uzun saklanmasını sağlar.



Unutulmamalıdır

ki; yapılan bu tekrarlar ders

çalışma programının

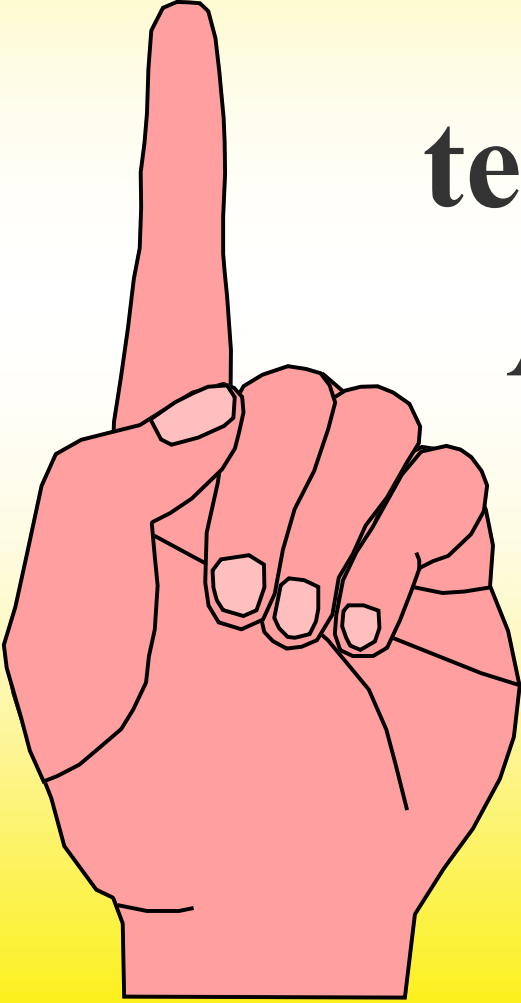
temelini oluşturmaktadır.

Amaç.öğrenilen bilginin

düzenli tekrarlarla

K.S.H.'da U.S.H. ya

aktarılmasıdır.



Ders alışma programınızı
renkli kalemlerle ve büyük
bir
kağıda yapılması sizin ders
programınıza daha kolay
motive olmanızı sağlar.



ETKİN DİNLENME (İSOAT)

i-İZLE

S-SOR

O-OKU

A-ANLAT

T-TEKRAR

**İZLE : KONUNUN
ANA FİKRİNİ
ÖĞRENMEK İÇİN 4-5
DAKİKALIK
BİR SÜRE İLE
KONUNUN BİR
BÜTÜN OLARAK
GÖZDEN
GEÇİRİLMESİDİR.**

